

**Содержание самооценки ГККП «Ясли- сад «Дан» села Жаксы
при отделе образования Жаксынского района
управления образования Ақмолинской области
за 2024 – 2025 учебный год**

1. Общая характеристика организаций образования

- 1) Наименование организации образования, местонахождение (ГККП Ясли сад «Дан» села Жаксы при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Ақмолинской области» Туктубаева 5).
- 2) Контактные данные юридического лица (8716 35 21 6 81, jaksy-den1986@mail.kz , ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz).
- 3) Контактные данные представителя юридического лица (Жуманова Фэрида Сериковна №02-02-52 от 25.05.2023 г).
- 4) Правоустанавливающие и учредительные документы.

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- 2) сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.
- 3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;
- 4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;
- 5) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

3. Контингент воспитанников

3.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- 2) сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- 3) сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;
- 4) сведения о наличии разных возрастных групп;
- 5) сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);
- 6) сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

3.2. Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.
- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

4. Учебно-методическая работа

4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;
- 2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- 1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций
- 2) ведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*).
- 3) сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- 1) Сведения о наличии учебно-методических комплексов

7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;
- 2) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;
- 3) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

9. Недостатки и замечания, пути их решения

10. Выводы и предложения

11. Заключение по итогам самооценки ГККП «Ясли-сад «Дан»

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

- **Наименование организации образования:** Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли- сад Дан" села Жаксы при отделе образования Жаксынского района управления образования Ақмолинской области

- **Местонахождение:** Ақмолинская область Жаксынський район с.Жаксы ул.Туктубаева 5

Контактные данные юридического лица: тел.87163521681

сайт.организации, ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz

Контактные данные представителя юридического лица:

Заведующая ГKKП «Ясли-сад «Дан» - Жуманова Фэрида Сериковна, приказ о назначении от 22.05.2023 № 02-02-52

Правоустанавливающие и учредительные документы: устав организаций образования размещен на официальном интернет – ресурсе <http://ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9104-14-09-23-19-12-27-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy>

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимое профессиональное образование, квалификацию, которые подтверждены соответствующими документами. Педагогический коллектив ДО – это коллектив единомышленников, стремящийся к поиску решения основных задач, стоящих перед ними.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Дан» села Жаксы при отделе образования

по Жаксынскому району управления образования Ақмолинской области (по состоянию на 2024-2025 уч год)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по	Сведения о наличии и удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
---	--------------------------------------	---------------	--	---	--	-----------	-----------------	---	--	---

				диплому, год окончания						
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--

1	Жуманова Фэрида Сериковна	26.06.1991г	ГККП «Ясли сад «Дан»	Кокшетауский государственный университет имени Ш Уалиханова от 29 июня 2015г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б№ 0806653		Заведующая	1		Курсы повышения квалификации на тему «мемлекеттік кызмет көрсету сапасын арттыру » 16 час № АҚМФ- 00256 Дата выдачи: 23 апреля 2025г	ҚР президентінің жанындағы мемлекеттік басқару академиясы
---	---------------------------------	-------------	----------------------------	---	--	------------	---	--	--	---

2	Абдыгалиева Анар Сериковна	14.12.1984г	ГККП «Ясли сад «Дан»	Костанайский государственный педагогический институт от 18 мая 2009 г по специальности 050117 «Казахский язык и литература» ЖБ № 0142789		Преподаватель казахского языка	0,5		курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Психолого- педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях» для воспитателей и психологов РК(80часов) №А-ФБО 007407 Дата выдачи: 11.09.2020г	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»
3	Сабекова Умут Акпаровна	14.03.1973г	ГККП «Ясли сад «Дан»	Аркалыкское пед училище от 11 июля 2002 года по специальности - «Дошкольное воспитание» ОАБ 0031500		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «30» декабря 2020г приказом ГККП Ясли сад «Дан» при отделе образования Жаксынского рай она № 01-08-01 от 05.01.2021г присвоена квалификационная	курсы повышения квалификации на тему «Ориентеры раннего развития детей» 170 сағат Дата выдачи: 20.07.2022г	АОО «НИШ» центр педагогического мастерства

								категория «педагог - исследователь»		
4	Яваева Екатерина Григорьевна	14.03.1988г	ГККП «Ясли сад «Дан»	Костанайский государственный педагогический институт от 17 июня 2016 г по специальности 5B010100 «Дошкольное воспитание и обучение» ЖБ – Б № 1063126		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «22» июня 2021г приказом ГККП Ясли сад «Дан» объеме 72 час при отделе образования Жаксынского района № 02-01-144/1 от 29.06.2021г присвоена квалификационная категория «педагог – эксперт»	Прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» в ГККП Ясли сад «Дан» объеме 72 час №0483523 Дата выдачи: 21.04.2022г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
5	Калымсеитова Асем Кошекбаевна	06.01.1980г	ГККП «Ясли сад «Дан»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 16 июня 2021 г по специальности 5B010100-«Дошкольное обучение и воспитание» BD - 00019260474		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «26» августа 2024г приказом ГККП Ясли сад «Дан» при отделе образования Жаксынского района № 01-16-18 от 26.08.2024г присвоена квалификационная категория «педагог – модератор»	Курсы повышения квалификации на тему «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 часа № 0483519 Дата выдачи 21.04.2022г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

6	Калиакпарова Бакыт Рамазановна	11.11.2005г	ГККП «Ясли сад «Дан»	педагогический колледж международного университета Астана от 21 июня 2004 г . специальность 01140100 педагогика и методика начального обучения «учитель начального образования»		Воспитатель	1			
7	Асылбекова Жанар	01.01.1975г	ГККП «Ясли сад «Дан»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению	Курсы повышения квалификации на тем «Психолого	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»

	Егинбаевна			от 05 июня 2020 г по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б № 1543109			квалификационных категорий от «14» июня 2022г приказом ГККП Ясли сад «Дан» при отделе образования Жаксынского района №02-01-169 от 14.06.2022 г присвоена квалификационная категория «педагог- модератор»	педагогические основы инклюзивного образования в до» 80 часа №А-ФБО 014212 Дата выдачи: 28.01.2022г	
8	Лукьяненко Юлия Владимировна	19.02.1988г	ГККП «Ясли сад «Дан»	Кокшетауский университет по специальности 050102 «Педагогика и методика начального обучения академии «Кокше» ЖБ № 0141581 г Кокшетау 14 мая 2010 г		воспитатель 1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «14» июня 2022г приказом ГККП Ясли сад «Дан» при отделе образования Жаксынского района №02-01-169 от 14.06.2022 г присвоена квалификационная категория «педагог- модератор»	Курсы повышения квалификации на тему «Профилактика насилия над ребенком в ДО» 72 часа №0017338 Дата выдачи: 06.04.2023г	НКО «Нац институт гормоничного человека» -

9	Курманбаева Айгульм Нуркельдиновна	19.08.1990г	ГККП «Ясли сад «Дан»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 22 мая 2020 г по специальности 5B010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ № 1543167		Воспитатель	1	-	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «16» июня 2021г приказом ГККП Ясли сад «Дан» при отделе образования Жаксынского района № 01-08-25 от 16.06.2021г присвоена квалификационная категория «педагог – модератор»		
10	Шулембаева Жанар Сериковна	18.11.1985г	ГККП «Ясли сад «Дан»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 05 июня 2020 г по специальности 5B010100-«Дошкольное обучение и воспитание» ЖБ-Б № 1543132		Воспитатель	1	в соответствии с решением комиссии по присвоению квалификационных категорий от «26» август 2024 г приказом ГККП Ясли сада «Дан» при отделе образования Жаксынского района	Курсы повышения квалификации на тему «мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеудің заманауи технологиялары, білім берудің инновациялық тәсілдемесі» 80	-МП РК казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации	

								№ 01-16-18 от 26.08.2024 присвоена квалификационная категория “педагог-модератор”	г. Дата выдачи: 20.11.2023г	
11	Оразғали Әйгерім Мұхиденқызы	09.02.1995 г	ГККП «Ясли сад «Дан»	Колледж при академии “Кокше” от 26 июня 2020 г по специальности 0105000 начальное образование	Воспитатель	1		Курсы повышения квалификации на тему «Профилактика насилия над ребенком в ДО» 72 часа №0011573 Дата выдачи: 23.12.2022г	НКО «Нац институт гормоничного развития человека»	
12	Бейсенова Жанна Жолдыбаевна	10.01.1995 г	ГККП «Ясли сад «Дан»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 16 июня 2023 г по специальности 6B01202- «Дошкольное обучение и воспитание» BD - 00024928894	Воспитатель	1				
13	Уалиева Акмарал Сериковна	10.09.1992 г	ГККП «Ясли сад «Дан»	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова от 28 мая 2021 г по специальности 5B010800-«Физическая культура и спорт» BD - 00018259508	Физ инструктор	1,25		Курсы повышения квалификации на тему «Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 часа №041279 Дата выдачи: 18.08.2023г	МП РК казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации	
14	Мусина Бейнегүл	20.07.1995 г	ГККП «Ясли сад	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова	Психолог	0,5	в соответствии с решением комиссии	Курсы повышения квалификации на	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»	

	Жоламанқызы		«Дан»	от 22 мая 2017 г по специальности 5B010300-«Педагогика и психология» ЖБ- Б № 1156658				по присвоению квалификационных категорий от «26» август 2024 г приказом ГKKП Ясли сада «Дан» при отделе образования Жаксынского района № 01-16-18 от 26.08.2024 г присвоена квалификационная категория “педагог- модератор”	тему «Психологи педагогические основы инклюзивного образования в до» 80 часа №А-ФБО 014211 Дата выдачи: 28.01.2022г	
15	Капасова Асем Саулебековна	24.12.1985	ГKKП «Ясли сад «Дан»	Карагандинский университет “Болашақ” 14 июня 20213 г специальность 5B010100 “дошкольное обучение и воспитание”		воспитате ль	1		Курсы повышения квалификации на тему «мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзеттілігін дамыту» 72 часа №0745933 Дата выдачи: 19.09.2024г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
16	Болат Гүлім Дарханқызы	10.07.2004	ГKKП «Ясли сад «Дан»	Учреждение “Костанайский гуманитарный колледж” 28 июня 2024 г специальность - учитель каз языка и литературы		воспитате ль	1			
17	Деманова Юлия Васильевна	16.04.1997	ГKKП «Ясли сад «Дан»	ГKKП “Костанайский пед колледж” 16 июня 2023 г специальность - дошкольное воспитание и обучение		воспитате ль	1			

Руководитель организации образования

Жуманова Ф.С.





Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.(прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), в том числе:

- **документы об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);
- **штатное расписание** педагогов за оцениваемый период;
- **приказы** органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период, размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9104-14-09-23-19-12-27-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy>

Раздел 3. Контингент воспитанников

В ДО функционируют 6 групп. Из них 4 группы с государственным языком обучения и 2 группы с русским языком обучения.

Структура контингента воспитанников

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Дан» села Жаксы при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы	сведения о зачислении в ДО		сведения об отчислении из ДО	
						Дата прибытия	из них по государственному заказу (для частных ДО)	Дата выбытия	основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПД и др.)
1	Айтбай Абдурахман Ермекұлы	04.08.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	13.06.2022			
2	Айтжан Амина Талғатқызы	12.04.2020	«Колосок»	Дошкольный	От 3-4 лет	10.06.2022			

				возраст					
3	Амантай Мухаммедсабыр Байтуғанұлы	03.03.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	13.04.2022			
4	Гезгу Эниса Муратовна	23.10.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	17.08.2022			
5	Дәурен Асанали Азаматұлы	09.11.2019	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	28.06.2021			
6	Дуварова Дарья Михайловна	22.09.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	10.06.2022			
7	Дуварова Мария Михайловна	22.09.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	10.06.2022			
8	Жамбылова Инжу Абылаевна	16.10.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	07.09.2023			
9	Исрафилова Сафи Руслановна	10.06.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	11.04.2022			
10	Кабдрашева Азалия Дарханқызы	30.04.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	09.06.2022			
11	Кабенок Полина Артемовна	15.01.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	03.06.2022			
12	Қанат Мухаммедқали Ерлікұлы	07.08.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	12.04.2022			
13	Коваленко Роман Александрович	01.11.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	01.09.2023			
14	Коцегулова Айла Даулетовна	16.07.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	11.11.2022			

15	Манжула Александра Максимовна	28.10.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	08.08.2022			
16	Нигматулин Тимур Дамирович	28.01.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	07.07.2021			
17	Пинчук Лев Леонидович	30.11.2019	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	13.08.2021			
18	Помолова Кира Алексеевна	09.02.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	09.06.2022			
19	Сабыров Санжар Мадиевич	10.12.2019	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	22.04.2022			
20	Савченкова Александра Ильинична	19.07.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	09.06.2022			
21	Савицкая Амелия Артемовна	15.11.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	09.01.2024			
22	Свистунов Дмитрий Сергеевич	13.06.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	01.07.2022			
23	Талдыкин Семен Кириллович	17.02.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	22.06.2022			
24	Тимофеев Матвей Александрович	06.12.2020	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	10.06.2022			
25	Федорчук Полина Александровна	15.11.2019	«Колосок»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	23.06.2022			
26	Аликеева Кристина Сергеевна	27.07.2019	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	01.08.2023			

27	Кекенов Ануар Бакытжанович	12.07.2020	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	15.09.2022			
28	Есмегамбетов Алдияр Куанышевич	05.03.2022	«Бобек»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	19.01.2024			
29	Тулеген Елдос Раимбекұлы	27.12.2021	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	09.08.2024			
30	Авраменко София Максимовна	19.05.2021	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	02.07.2024			
31	Бабакова Милана Васильевна	07.01.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	16.07.2024			
32	Ахматдинов Дамир Шамильевич	26.07.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	26.11.2024			
33	Бубенко Семен Станиславович	28.12.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	02.08.2024			
34	Германчук Богдан Викторович	20.03.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	05.07.2024			
35	Кабенок Мирон Артемович	09.08.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	10.07.2024			
36	Коваленко Богдан Александрович	17.05.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	16.07.2024			
37	Омаров Рауан Кайратович	25.06.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	01.08.2024			
38	Пинчук Аркадий Леонидович	24.10.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	08.08.2024			
39	Манжула Ксения Максимовна	28.08.2019	«Акбота »	Дошкольный	От 4-5 лет	07.07.2021			

				возраст					
40	Смагулов Алан Русланович	27.10.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	02.07.2024			
41	Сивун Константин Евгеньевич	01.03.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	16.07.2024			
42	Трюхан Алиса Сергеевна	12.08.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	02.08.2024			
43	Трюхан Василиса Сергеевна	12.08.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	23.07.2024			
44	Юдина Элина Гемнановна	04.08.2019	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	09.08.2024			
45	Сивун Злата Евгеньевна	29.10.2019	«Акбота »	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	16.08.2023			
46	Хайдар Райяна Арнұрқызы	17.11.2019	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	21.08.2024			
47	Амантай Ансар Ақжолұлы	21.12.2022	«Карлыгаш»	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	02.08.2024			
48	Ахметова Сания Бауржановна	04.10.2022	«Ручеек »	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	16.08.2024			
49	Амантай Амина Байтуғанқызы	19.12.2022	«Карлыгаш»	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	23.08.2024			
50	Доскен Дияр Жасуланұлы	11.05.2022	«Карлыгаш»	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	02.08.2024			
51.	Амангелді Нұрасыл Мұратұлы	30.04.2019	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	14.01.2021			

52	Жарманов Елнар Нурдаулетович	08.08.2022	«Карлыгаш»	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	28.06.2024			
53	Базарбек Ерасыл Ержанұлы	04.01.2020	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	09.06.2022			
54	Байгарина Медина Медетхановна	30.06.2019	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	05.08.2021			
55	Беркен Елхан Байжанұлы	11.01.2020	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	11.04.2022			
56	Дмитриев Елизар Артемович	14.07.2019	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	11.08.2021			
57	Ермекұлы Ахмад	23.04.2019	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	11.06.2021			
58	Есет Дінмұхаммед Нұрланұлы	10.07.2019	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	12.08.2021			
59	Есмағамбетов Ансар Куанышевич	17.09.2019	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	18.09.2023			
60	Жарманов Елнур Нурдаулетович	08.08.2022	«Карлыгаш»	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	02.07.2024			
61	Қайрат Алинұр Әділетұлы	29.01.2019	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	02.07.2024			
62	Жанайдар Аружан Айдарқызы	06.06.2019	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	21.06.2021			
63	Қанат Мерген Аянұлы	23.12.2021	«Карлыгаш»	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	02.07.2024			
64	Шаншархан Жангир Даниярұлы	29.09.2021	«Карлыгаш»	Дошкольный	От 2-3 лет	02.07.2024			

				возраст					
65	Мұхиден Даулет Дулатұлы	17.10.2019	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	07.06.2021			
66	Бұркүтәлі Айлин Алмазқызы	22.05.2022	«Карлыгаш»	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	16.07.2024			
67	Төлеухан Тимур Талғатұлы	21.08.2021	«Карлыгаш»	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	02.07.2024			
68	Қайрат Муслим Қуанышұлы	03.12.2022	«Карлыгаш»	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	06.11.2024			
69	Кощегулов Мират Дарханович	15.03.20	«Карлыгаш»	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	02.07.2024			
70	Нұғыман Карим Бағдатұлы	17.03.2020	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	13.04.2022			
71	Төлеген Айбике Асетқызы	25.11.2019	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	04.09.2021			
72	Нағметулла Асан Еркінұлы	24.07.2022	«Карлыгаш»	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	16.07.2024			
73	Серік Бахытжан Маратұлы	11.07.2022	«Карлыгаш»	Дошкольный возраст	От 2-3 лет	18.04.2024			
74	Ашмухатова Айсана Сунгатовна	28.03.2021	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	16.05.2023			
75	Глобенко София Юрьевна	15.03.2021	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	24.04.2023			
76	Гуменyak Милана Евгеньевна	16.07.2021	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	06.10.2023			
77	Досанов Ислам	24.04.2021	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	30.11.2023			

	Ануарович								
78	Ержан Батыр Мейірбекұлы	31.08.2021	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	21.09.2023			
79	Есен Бекзат Серікұлы	18.06.2021	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	24.02.2023			
80	Жұматай Шах-Керім Русланұлы	24.11.2021	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	26.05.2023			
81	Зиядов Батырхан Канатович	07.04.2020	«Бобек»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	18.04.2022			
82	Закревская Лиана Денисовна	28.01.2022	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	07.09.2023			
83	Курманбаев Нияр Даниярович	13.07.2021	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	24.04.2023			
84	Жакупов Амирхан Олжасович	15.07.2020	«Бобек»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	24.04.2023			
85	Жакупова Еркежан Олжасовна	28.09.2021	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	24.04.2023			
86	Қанат Дарын Ерлікұлы	02.10.2022	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	17.04.2024			
87	Пинекер Алиса Максимовна	28.09.2020	«Акбота»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	19.12.2022			
88	Слипченко Макар Евгеньевич	22.10.2021	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	01.09.2023			
89	Садридинов Амир Артемович	10.02.2022	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	19.01.2024			
90	Тағар Темірлан Амангелдіұлы	07.12.2020	«Бобек»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	24.04.2023			
91	Хажбатыров Джохар	28.06.2021	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	15.12.2023			

	Рамзанович								
92	Төлеген Асылым Аязқызы	19.12.2019	«Бобек»	Дошкольный возраст	От 4-5 лет	07.07.2022			
93	Утенова Тамила Руслановна	11.07.2021	«Бобек»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	22.02.2023			
94	Аликеев Максим Сергеевич	26.11.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	07.08.2023			
95	Бейсенова Аружан Бауыржановна	29.06.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	17.02.2023			
96	Гаркуша Тимур Александрович	10.09.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	06.10.2023			
97	Даурен Рамина Азаматқызы	25.12.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	07.08.2023			
98	Дуваров Илья Михайлович	30.11.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	24.06.2023			
99	Драгомерецкий Адлан Арсенович	19.02.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	22.06.2023			
100	Жангожин Саян Алибекович	15.09.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	16.06.2023			
101	Қожахмет Томирис Ерболатқызы	25.12.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	09.08.2023			
102	Мұқажан Нармина Дамирқызы	17.11.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	14.08.2023			
103	Никоноров Демид Вадимович	19.09.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	29.11.2023			
104	Олар Богдан Алексеевич	10.05.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	01.09.2023			
105	Панов Артур Леванович	13.06.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	29.05.2023			

10 6	Панюта Захар Андреевич	25.09.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	14.06.2023			
10 7	Сабыров Саян Мадиевич	21.01.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	06.06.2023			
10 8	Сергазина Алина Талгатовна	23.12.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	09.08.2023			
10 9	Амантай Жасмина Аманжолқызы	06.08.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	23.06.2023			
11 0	Темірғали Мансур Мэлсұлы	21.08.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	18.08.2023			
11 1	Ульман Денис Андреевич	25.07.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	01.09.2023			
11 2	Шаншархан Жангир Даниярұлы	29.09.2021	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	03.01.2024			
11 3	Есмагамбетов Алдияр Куанышевич	05.03.2022	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	19.01.2024			
11 4	Айсина Адия Абылкаирқызы	19.06.2020ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	13.07.2022			
11 5	Базарбекова Дария Ерлановна	22.05.2020ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	06.06.2022			
11 6	Балябин Максим Михайлович	11.09.2020ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	01.09.2023			
11 7	Ғабиден Дінмұхаммед Талғатұлы	02.02.2020ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	10.06.2022			
11 8	Жақсылық Әлихан Айбекұлы	09.04.2020ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	03.06.2022			

11 9	Тулеген Елдос Раиымбекұлы	27.12.2021ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	01.09.2023			
12 0	Касен Алиша Арманқызы	28.01.2020ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	08.08.2022			
12 1	Қожахмет Мейірхан Ерболатұлы	30.09.2020ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	09.08.2022			
12 2	Қасымбекова Азалия Бахтияровна	16.11.2020ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	14.11.2022			
12 3	Тарғын Айдана Асылбекқызы	11.04.2020ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	16.08.2022			
12 4	Дмитриева Афина Артемовна	31.01.2021ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	23.02.2023			
12 5	Савченков Макар Алексеевич	20.01.2021ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	24.04.2023			
12 6	Сағындық Нұрболат Жақсылықұлы	21.02.2021ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	04.04.2023			
12 7	Гараев Алан Мадиярович	30.03.2021ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	24.02.2023			
12 8	Хамитов Мансұр Ильясович	27.11.2020ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	03.08.2023			
12 9	Абан Алтынай Әділбекқызы	23.01.2021ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	16.05. 2023			
13 0	Абзал Әлімұса Абылкаирұлы	02.09.2021ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	02.09.2023			
13 1	Оразғали Батырхан Шерханұлы	19.07.2021ж	«Балдырган»	Дошкольный	От 3-4 лет	16.05.2023			

				возраст					
13 2	Нұржан Аяла Жалғасқызы	11.04.2020ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	23.06.2023			
13 3	Жолдабек Нұрислам Даниярұлы	21.04.2020ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	13.09.2023			
13 4	Жолдабек Жасмин Даниярқызы	21.07.2021ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	01.09.2023			
13 5	Кизаков Назар Сапарович	12.03.2020 ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	08.07.2022			
13 6	Төлеген Ертуған Аязұлы	12.06.2021ж	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	04.07.2023			
13 7	Базарбек Алихан Ержанұлы	26.12.2021	«Балдырган»	Дошкольный возраст	От 3-4 лет	13.09.2023			
13 8	Тасболат Ұлан Жасұланұлы	14.02.2022ж	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	22.07.2024			
13 9	Талап Нарқыз Қолғанатқызы	31.05.2022	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	16.08.2024			
14 0	Махсұт Тамерлан Нұрсұлтанұлы	01.02.2022	«Карлыгаш»	Ясельный возраст	От 2-3 лет	23.08.2024			
	Итого: 140 детей								

Руководитель организации образования

Жуманова Ф.С.

Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9104-14-09-23-19-12-27-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy>

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Прилагаются копии разработанных сканированных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в том числе:

- для обеспечения образовательного процесса в ДО;
- для повышения качества образования воспитанников с организацией образовательного пространства;
- новаторской направленности на реализацию работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Рабочие учебные планы, перспективные планы, недельные циклограммы, сетки организованной деятельности для пятилетних детей, режим дня, индивидуальные карты развития детей утверждены и размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9104-14-09-23-19-12-27-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy>

За 2024 – 2025 детей с особыми образовательными потребностями не было, но работа психолога осуществлялась в соответствии с годовым планом ДО.

Цель работы педагога - психолога: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, формировать гармоничное развитие в условиях ДО.

Задачи:

- ✓ Способствовать успешной адаптации вновь прибывших детей в ДО.
- ✓ Создавать отношения в коллективе максимально благоприятные для продуктивной работы в ДО.
- ✓ Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДО.
- ✓ Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.

Основные направления работы:

- ✓ Диагностическое
- ✓ Коррекционно-развивающее

- ✓ Консультативное
- ✓ Просветительское
- ✓ Профилактическое
- ✓ Организационно-методическое

В течение учебного года психолог в соответствии с годовым планом выполнял следующие виды работ:

Психологическая диагностика	Основной задачей данного вида деятельности является диагностика развития личности детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии.
Коррекционно – развивающая работа	Данный вид деятельности предполагает активное воздействие педагога - психолога на процесс формирования личности и сохранение индивидуальности детей. Этот вид деятельности определяется необходимостью обеспечения соответствия развития детей, возрастным нормативам, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, в развитии их способностей и склонностей.
Консультативная деятельность	Данный вид деятельности направлен на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях образовательного учреждения. В русле консультативной деятельности психолог консультирует родителей (законных представителей), администрацию, педагогов по проблемам обучения и воспитания детей в русле педагогики сотрудничества, проводит индивидуальное или групповое консультирование участников образовательного процесса по проблемам обучения, личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения, по проблемам общения.
Психологическое просвещение	Данный вид деятельности определяется необходимостью формирования у педагогов, учителей, администрации, родителей, а также детей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в

	интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
Психологическая профилактика	В русле психопрофилактического вида деятельности проводится работа по адаптации детей к условиям ДО даются конкретные рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи детям в адаптационный период; разрабатываются программы индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, создаются условия, содействующие предупреждению дезадаптационных состояний при переходе на новые ступени в системе образования, проводятся различные виды работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования, осуществляются мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки педагогического коллектива и др.
Организационно – методическая работа	В течение года посещение семинаров, участие в конкурсах, конференциях, педагогических советах, МО, совещаниях при директоре.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- Наблюдение за детьми, вновь прибывшими в дошкольное учреждение.
- Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.
- Обследование детей средних и старших групп по запросу родителей и педагогов.

Работа в период адаптации.

Цель: контроль адаптации вновь принятых детей, создание условий для охраны и укрепления психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа велась под наблюдением воспитателей и психолога. Разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Результаты контроля занесены в листы адаптации. Во время адаптации всем участникам образовательного процесса была оказана психологическая поддержка. Работа по адаптации детей к дошкольному образованию основана на конкретной ситуации (трудности ребенка, эмоциональные проявления, поведенческие реакции). Проведены адаптационные игры; организованы консультации с родителями и педагогами по вопросам оказания помощи ребенку в период адаптации к дошкольной организации. В период адаптации проводилось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Проведено консультирование родителей, заполнены адаптационные листы для каждого ребенка. В работе с детьми использовались приемы игровой деятельности, тактильный контакт и др.

Результаты уровня адаптации

Уч. год	Уровни адаптации, %		
	легкая	средняя	тяжелая
2024 -2025	86,7%	13,3%	0%

Вывод: В результате анализа процесса адаптации выявлено, что период адаптации был успешным для многих детей. Некоторые трудности адаптации возникли у часто болеющих детей и у детей, чьи родители "затягивали" процедуру расставания, не соответствовали собственным поступкам, были тревожными. К концу учебного года детей, не адаптированных к условиям дошкольной организации, не наблюдается.

Результаты уровня психологической готовности к школе в конце 2025 года.

Уровень	группа «Колосок», «Акбота»	Всего
высокий	30	(93,7%)
средний	2	(6,3%)
низкий	0	0

Вывод: Таким образом, индивидуальная и групповая развивающая работа с детьми, имеющими первоначально средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с средним уровнем развития, наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

По всем направлениям работы психолога подводятся итоги и составляются аналитический отчет, выдаются рекомендации педагогам и родителям в виде памяток и устных рекомендаций.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Работа по совершенствованию материальной базы дошкольной организации проводится в соответствии с программой развития по всем возрастным группам. Организация и размещение объектов развивающей среды рациональны, логичны и удобны для детей, соответствуют возрастным особенностям и потребностям детей.

Групповые комнаты для детей изолированные (игровая, спальня, туалет, приемная);

Обеденные зоны находятся в групповой комнате.

Специализированные помещения ясли -сада:

- * кабинет заведующей
- * медицинский кабинет
- * кабинет бухгалтера
- * методический кабинет
- * кабинет психолога;
- * пищеблок (столовая);
- * кабинет казахского языка;
- * прачечная;
- * гладильная комната;
- * спортивный и музыкальный зал совмещен;

Все помещения соответствуют нормативным требованиям СанПиНа. Рациональное использование помещений создает благоприятные условия как для пребывания детей в дошкольной организации, так и для полноценного ведения учебно - воспитательного процесса.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту ДВО и соответствует принципам техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, детской физиологии, функциональному комфорту, что позволяет детям свободно чувствовать себя в группе.

Предметно-развивающая среда в ДО отвечает художественно-эстетическим требованиям, адаптирована к охране и укреплению здоровья детей, их полноценному развитию. В группах имеются открытые шкафы с игрушками, организованы уголки для игр с предметами, расставлены уголки для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, магазин, центр национальных ценностей, конструкторский, центр безопасности по ПДД). Все группы имеют различные строительные наборы, мозаику, вырезанные картины. Для художественно-эстетического развития детей в группах имеются уголки для различных видов любительской деятельности. Они оснащены различными материалами и инструментами для рисования, аппликации, лепки, конструирования. Периодически на лестничных площадках организуются выставки детских работ (рисунки, поделки), а также совместная работа детей с воспитателями и родителями.

Активное использование предметов, составляющих окружающую среду (игрушки, макеты, леги, атрибуты для ролевых игр, экспериментальные уголки и т.д.) позволяет повысить уровень инициативности детей, создать условия для различных видов деятельности. В средних и старших группах есть уголок дежурства, уголок театрализации. Такая организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой для создания педагогам лучших условий для их образовательной работы, развития детей, вовлечения родителей в образовательный процесс.

Основной задачей оснащения предметно-развивающей среды в организации является приобретение дидактических материалов, необходимых дидактических средств, мебели, оргтехники; пополнение учебно - методической, учебно - воспитательной литературой для осуществления образовательного процесса и обеспечения устойчивого функционирования организации.

Анализ и оценка ресурсов и условий для сохранения и укрепления здоровья детей определили следующие приоритетные направления будущего развития:

- выполнение требований СанПиНа с целью оптимизации состояния эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной среды социального развития ребенка;
- создание эффективных условий для улучшения и укрепления здоровья детей;
- пополнение игрового оборудования для всех возрастных групп, спортивного и музыкального зала, что позволяет организовать различные формы педагогической работы с детьми.

Такой режим работы организации обеспечивает выполнение основного компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в здоровьесберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих, социальных навыках.

ГККП "Ясли- сад «Дан» села Жаксы при отделе образования Жаксынського района управления образования Акмолинской области отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. В ДО выполняются требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПИН. Здание оборудовано центральным отоплением, водой, канализацией. Все эксплуатационное оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами, где расположены игровые площадки для проведения развлечений на воздухе. Имеется оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация окружающей среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники).

Организация образования оснащена видеонаблюдением. Имеется 26 камер видеонаблюдения, в том числе внутренние – 22 камер, внешние – 4 камеры.

Сведения о здании:

Здание ясли-сада типовое, двух этажное.

Проектная мощность 140 детей.

Год постройки 1986.

Год последнего капитального ремонта 2011 году

Потребность в проведении капитального ремонта здания и прилегающей к ней территории.

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью (прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), а так же фотоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9104-14-09-23-19-12-27-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy>

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В организации создана информационно-техническая база для проведения ОД с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов. Имеются компьютеры (в кабинете заведующего, бухгалтера, методиста). Уголок самообслуживания -выход в интернет расположен в кабинете бухгалтера. Связь и обмен информацией с организациями по электронной почте. Для работы с детьми используется: телевизор, музыкальная колонка, интерактивная панель, которые помогают обеспечить безопасность воспитанников, ознакомление с окружающей средой.

Сведения о учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям поясняем, что в течении учебного года не приобреталась.

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

В ДО 2024-2025 учебном году во всех группах заполнены индивидуальные карты развития ребенка (стартовые, промежуточные и итоговые). Государственным общеобразовательным стандартом ДВО проводится мониторинг учебно-воспитательной работы по пяти навыкам учебной нагрузки. В мониторинге знания детей оцениваются как «высокие», «средние», «низкие», итоги подводятся в процентах.

Результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития.

Результаты сводного мониторинга (стартовый и итоговый) развития воспитанников с учетом возраста детей за оцениваемый период

размещены на официальном интернет – ресурсе <http://ds0006.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9104-14-09-23-19-12-27-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy>

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Опрос педагогов

Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций

- Полностью согласен 15
- Согласен 2
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации

- Полностью согласен 15
- Согласен 2
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Педагоги получают эффективную методическую помощь

- Полностью согласен 16
- Согласен 1
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку

- Полностью согласен 17
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания

- Полностью согласен 15
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами

- Полностью согласен 17
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан

- Полностью согласен 17
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов

- Полностью согласен 17
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами

- Полностью согласен 17
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников

- Полностью согласен 12
- Согласен 5
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

В коллективе благоприятный морально-психологический климат

- Полностью согласен 17
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

- Полностью согласен 17
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь

- Полностью согласен 17
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения

- Полностью согласен 11
- Согласен 6
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога

- Полностью согласен 17
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов

- Полностью согласен 17
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Родители удовлетворены работой педагогов группы

- Полностью согласен 17
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства

- Полностью согласен 0
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 17

Опрос родителей

Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

- Полностью согласен 30
- Согласен 2

- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

- Полностью согласен 32
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

- Полностью согласен 32
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

- Полностью согласен 29
- Согласен 0
- Не согласен 3
- Полностью не согласен 0

Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

- Полностью согласен 32
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.

- Полностью согласен 32
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.

- Полностью согласен 32

- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

- Полностью согласен 32
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

- Полностью согласен 32
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др

- Полностью согласен 32
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Вы довольны организацией работы детского сада.

- Полностью согласен 32
- Согласен 0
- Не согласен 0
- Полностью не согласен 0

Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

- Полностью согласен 0
- Согласен 2
- Не согласен 6
- Полностью не согласен 24

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

В ДО не достаточно педагогов – специалистов, а именно муз работника и дефектолога. В связи с этим будем привлекать данных специалистов в ДО.

В здании ДО температурный режим в зимний период не соответствует требованиям, повышенная влажность в весенний и осенний периоды. В связи с этим разработана сметная документация на капитальный ремонт здания.

Раздел 10. Выводы и предложения

Стимулировать педагогов на участие в районных и областных методических семинарах, конференциях, конкурсах. Обеспечить повышение квалификационного уровня, путем подготовки педагогов не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию.

Продолжать развивать и укреплять здоровье воспитанников, коммуникативную компетенцию ребенка через все доступные формы и средства, развивать познавательный интерес через совместную игру, а также исследовательско- поисковую деятельность.

Раздел 11. Заключение по итогам самооценки ГККП «Ясли-сад «Дан»

В ходе самооценки ясли сада за период 2024 - 2025 учебный год, были проанализированы:

- состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов ясли сада,
- методическое обеспечение педагогического процесса,
- качество знаний воспитанников,
- система воспитательной работы,
- психолого-педагогическая деятельность ДО.

В своей деятельности ясли сад ориентирован на становление и развитие гармонично развитой интеллектуальной личности. В ДО осуществляется образовательный процесс в рамках ГОСО ДВО.

Целью дошкольного воспитания и обучения является формирование первоначальных знаний, умений и навыков, необходимых для становления личности на данном возрастном этапе.

Дошкольное воспитание и обучение направлено на охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, полноценное физическое развитие, формирование ценностей здорового образа жизни на основе национальных традиций народов Республики Казахстан; создание условий для инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; развитие речи и родного

языка, культуры общения; формирование ценностных, нравственных ориентаций дошкольника на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе; воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к государственной символике, гуманного отношения к окружающему миру, семье, людям разных национальностей; формирование у ребенка целостной картины окружающего мира, первоначальных представлений о себе, ближайшем социальном окружении; познавательное развитие ребенка, формирование способов интеллектуальной деятельности, развитие любознательности; развитие у ребенка эстетических чувств, творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Заложить фундамент общей образовательной подготовки дошкольников, необходимой для продолжения образования на 1 ступени обучения;
- Развивать сознательное отношение ребенка к собственному здоровью, развитие двигательной активности и формирование физических качеств;
- Развивать у ребенка коммуникативные навыки, необходимые для воспитания полиязычной личности, способной общаться с окружающими людьми, формирование грамматической стороны речи, развитие знакомства с детской литературой, развитие государственного языка;
- Развивать личность дошкольника, его воображение, любовь к Родине, уважение к старшим, позитивное поведение и доброжелательное отношение к окружающим.
- Расширять знания о предметах и явлениях неживой природы, представлений о социокультурных ценностях казахского и других народов, традициях и праздниках, особенностях природы на Земле.

Совместное управление ДО осуществляется благодаря организованным органам:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Попечительский совет

В своей деятельности ясли сад руководствуется Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», другими республиканскими, региональными законодательствами и нормативными актами, а также разработанными и утвержденными положениями, регламентирующими деятельность различных структур и управленческих механизмов ДО.

Педагогический коллектив работает над созданием максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих и коммуникативных способностей каждого ребенка и педагога. В центре компетенции в течении года оказывали методическую помощь в виде консультации, бесед с молодыми педагогами, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для воспитателей.

Профессиональный уровень педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Возрастает творческая активность воспитателей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно – коммуникативные технологии, квест технология, технология «Говорящая стена и пол», мнемотехнология, step by step, искусственный интеллект и др.

Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению грамотности воспитанников. Были использованы различные формы и методы, которые позволили решить поставленные задачи.

Особое внимание уделяется вопросу повышения роли родителей в воспитании ребенка через проекты “Әжелер мектебі”, «Әкелер мектебі», “Аналар мектебі”.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по утвержденному годовому учебному плану. Годовой учебный план ясли сада полностью соответствует требованиям учебной нагрузки дошкольников.

Задачи, поставленные на учебные периоды 2023-2027 гг.:

1. Улучшение материально-технического обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
2. Создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности педагогов;
3. Формирование новых компетенции у педагогов ясли сада, повышение их профессионального уровня.
4. Обеспечение качества по всем процессам развития дошкольной организации.
5. Своевременное повышение квалификационных категорий педагогов.
6. Оптимизация системы дидактического обеспечения образовательного процесса в электронном виде.

7. Изучение обобщения опыта работы педагогов;

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности ясли сада, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, комиссия решила, что оценка ясли сада, за оцениваемый период соответствует оценке «хорошее»

Лист оценивания

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Дан» села Жаксы при отделе образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	77 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	53 %	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	78 %	4
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	88 %	5

5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	80 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	90 %	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результата опроса родителей	100 %	5
9	Анализ результата опроса педагогов	100 %	5
			41 хороший

Заведующая



Жуманова Ф.С

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующие

общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку		
		77 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	53 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	78 %	4
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	88 %	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)		
		80 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
		90 %	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5

8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5

Заведующая



Жуманова Ф.С